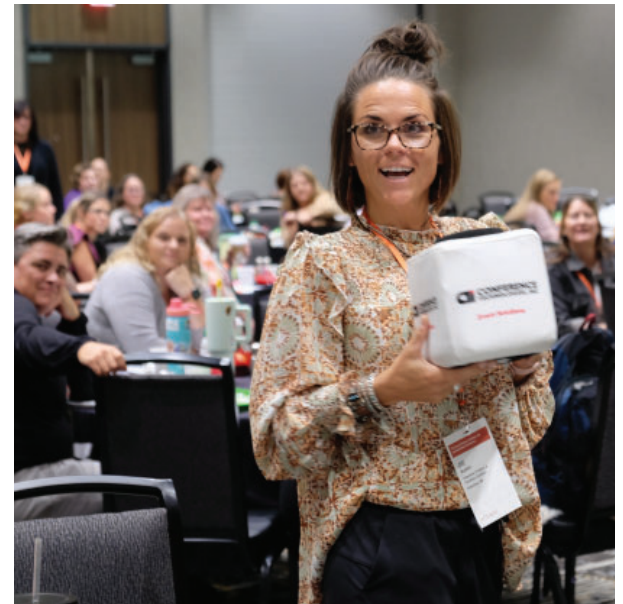


# COMUNIDADES PARA NIÑOS

La historia del origen y las primeras historias de asociación y progreso



Communities for Kids™  
nebraskachildren



# TABLA DE CONTENIDOS

Introducción .....	4
Historia de origen.....	6
Primeras historias de asociación y progreso .....	24
Nuestro agradecimiento .....	69

# INTRODUCCIÓN



# INTRODUCCIÓN

Communities for Kids (C4K) nació de una visión simple pero poderosa: garantizar que las comunidades puedan prosperar mediante el establecimiento y mantenimiento de una sólida infraestructura de cuidado y educación de la primera infancia. Esta visión, combinada con el compromiso y el apoyo de organizaciones como el Fondo Buffett para la Primera Infancia, la Fundación de la Familia William y Ruth Scott y la Fundación de Niños y Familias de Nebraska, con el apoyo de Joan Lombardi, sentó las bases de lo que se ha convertido en una iniciativa transformadora.

En 2017, C4K comenzó su andadura escuchando las voces de las comunidades que luchan contra la escasez de cuidado infantil de calidad. Reconociendo los desafíos únicos que enfrenta cada comunidad, C4K desarrolló un enfoque personalizado que enfatiza la participación de la comunidad, las soluciones basadas en datos y la asistencia técnica flexible. El éxito de la iniciativa se basa en la creencia de que las mejores soluciones provienen de la propia comunidad, guiadas por las fortalezas y necesidades locales.

Comenzando con una cohorte piloto de nueve comunidades, C4K ha crecido exponencialmente, gracias en parte a nuestro trabajo con socios clave y oportunidades que nos han permitido expandir nuestro alcance e impacto. Durante los últimos siete años, C4K se ha asociado con más de 67 comunidades de Nebraska, fomentando la colaboración, entregando recursos esenciales y compartiendo experiencia para priorizar el cuidado infantil.

La clave de la metodología de C4K es su enfoque de impacto colectivo, que alienta a las comunidades a trabajar juntas hacia objetivos comunes. Este marco guía a las comunidades a través de varias fases de preparación, exploración, compromiso y acción, con un enfoque especial en las áreas rurales. La iniciativa también hace hincapié en el desarrollo de habilidades para recaudar fondos y la resolución integral de problemas para crear soluciones inclusivas y comunitarias para la primera infancia.

Los esfuerzos de C4K han dado resultados significativos: mejorar la calidad y la capacidad del cuidado infantil, ampliar la iniciativa a un área más amplia y generar beneficios económicos. El crecimiento orgánico de la iniciativa habla de su efectividad y de la confianza que hemos construido dentro de las comunidades. Además de nuestra historia de origen, presentamos a cada comunidad con la que trabajamos en nuestros primeros siete años para destacar sus esfuerzos y colaboración con C4K.

Esta es la historia de C4K que abarca desde julio de 2017 hasta junio de 2024, y no hemos hecho más que empezar.



Marti Beard

# HISTORIA DE ORIGEN



## EL COMIENZO

**“Communities for Kids es una iniciativa innovadora que se centra en las necesidades locales de los niños pequeños y las familias; La energía y la innovación emergen cuando se escuchan las voces de la comunidad y se valora el compromiso real”.**

*Joan Lombardi, Ph.D.*

*Directora de Oportunidades Tempranas Ex Subsecretaria Adjunta para el Desarrollo de la Primera Infancia, Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos*

El teléfono de Jessie Rasmussen no paraba de sonar.

El presidente del Fondo Buffett para la Primera Infancia escuchó constantemente historias similares de las comunidades rurales de Nebraska que temían la pérdida de población, y una de las principales causas citadas fue la falta de cuidado infantil de calidad. Las preocupaciones colectivas de las comunidades se convirtieron en un catalizador para las conversaciones sobre cómo abordar los desafíos del cuidado infantil, en particular los problemas apremiantes de calidad y accesibilidad.

En 2016, Rasmussen y su colega del Fondo Buffett, Gladys Haynes, Directora de Iniciativas de Aprendizaje Temprano de Nebraska, invitaron a representantes de la Fundación de Niños y Familias de Nebraska y de la Fundación de la Familia William y Ruth Scott a ayudar a formar un grupo de planificación para responder a las solicitudes de ayuda de las comunidades rurales. Eligieron el equipo cuidadosamente, asegurando la alineación de la misión. La misión del Fondo Buffett es que todos los niños prosperen a la edad de 5 años. Los líderes de Nebraska Children, una organización bien considerada y versada en Nebraska con énfasis en el trabajo comunitario y el bienestar en todo el estado, incluyeron a Mary Jo Pankoke, presidenta y directora ejecutiva; Betty Medinger, vicepresidenta sénior; y Amy Bornemeier, Vicepresidenta de Primera Infancia. La Fundación de la Familia Scott estuvo representada por John Scott, Presidente, quien representa a la fundación y el profundo compromiso de la familia Scott con la gente de Nebraska. Más tarde, después del lanzamiento de Communities for Kids, John Levy, presidente de la Fundación de la Familia Scott, se involucró profundamente en apoyar el trabajo de C4K y servir como asesor. Joan Lombardi, defensora nacional desde hace mucho tiempo del trabajo dirigido por la comunidad, fue una animadora y consejera fundamental. La combinación de experiencia, pasión y recursos en el equipo de planificación sentó una base estable para la formación de C4K.

El equipo tenía claro que había una necesidad de apoyo. Se iniciaron conversaciones sobre cómo ayudar a estas comunidades a implementar servicios que no sólo beneficiarían a las familias, sino que también contribuirían a la estabilidad económica de la región.

Se necesita una infraestructura sostenible para ayudar a la comunidad a ampliar la capacidad de cuidado infantil en todos los ámbitos.

“La ventaja de hacer bien el cuidado infantil en una comunidad es que pueden atraer a las personas para que vuelvan a trabajar en su comunidad, a vivir en su comunidad y a contribuir como miembros de su comunidad”, dijo Medinger. “Los niños están seguros y reciben una educación de calidad durante sus primeros cinco años, cuando su cerebro se está desarrollando. Los padres tienen la tranquilidad de que sus hijos reciben atención de calidad mientras trabajan”.

El equipo comenzó a soñar con crear algo nuevo, algo que ayudara a guiar a las comunidades a aumentar la capacidad de cuidado infantil, incorporar la sostenibilidad centrándose en la construcción de infraestructura y mejorar la calidad de los programas para la primera infancia.

“Cuando empezamos a pensar en Communities for Kids, queríamos una iniciativa que ayudara a las comunidades a hacer una planificación reflexiva”, dijo Haynes. “Entonces, obviamente queríamos ayudarlos con la brecha en sus espacios de cuidado infantil que tenían disponibles para su población, pero queríamos que lo hicieran de una manera significativa y planificada y no solo lanzarse, gastar mucho dinero y luego no poder sostener una iniciativa. Creo que ese fue nuestro primer objetivo general”.

Medinger y Bornemeier tomaron la iniciativa de escribir el documento conceptual. El proceso implicó el estudio de datos de nueve comunidades, la identificación de temas comunes y la propuesta de un modelo de consulta.

“A veces se trataba de construir y tener una buena estructura. A veces se trataba de desarrollo profesional. O encontrar buenas personas. ¿Qué significa calidad? ¿A qué otros recursos puedo recurrir? ¿Cómo redactamos subvenciones en nuestra comunidad?” Dijo Medinger. “Había toda una lista con temas similares. Y luego, a partir de ahí, fue cuestión de decir: ‘Bueno, aquí está la necesidad.

¿Cómo trataríamos de ayudarlos a abordar esa necesidad?’”

El objetivo era conectar a las comunidades con experiencia en la primera infancia, cubriendo varios aspectos como las estructuras de los edificios, el desarrollo profesional y el acceso a los recursos. La iniciativa buscó empoderar a las comunidades para que desarrollen esfuerzos de manera independiente, con el apoyo de expertos externos.

El documento conceptual sentó las bases para C4K, centrándose en ideas críticas que son fundamentales para la iniciativa, incluida la necesidad de:

- Escuchar a la comunidad
- Recopilar, comprender y utilizar datos
- Encuentra e involucra a diversos campeones
- Ofrecer los recursos adecuados en el momento adecuado
- Reconocer que cada comunidad tiene fortalezas y necesidades únicas.
- Proporcionar orientación y experiencia, no



Scott describe la idea de la iniciativa C4K: “Ayudaría a las comunidades a aprender, apoyaría a las comunidades en términos de intercambio de información, aprendería a comunicarse, les daría la confianza y las herramientas para avanzar, les ayudaría a entender cómo evaluar los desafíos en sus propias comunidades, y luego los próximos pasos y cómo hacerlo. Y ese es un proyecto que vale la pena”.

Una vez que se completó el documento conceptual, la nueva iniciativa necesitaba un líder. Marti Beard, quien tiene una amplia experiencia en el cuidado de niños sin fines de lucro en Nebraska, fue reclutada y elegida para dirigir C4K. El enfoque de Beard de brindar asesoramiento experto de manera respetuosa ayudó a generar confianza en las comunidades, y contrató a un equipo con el mismo compromiso.



El primer año fue muy ajetreado para Beard. Ayudó a seleccionar la primera cohorte en función de los datos de la encuesta y la participación de la comunidad, condujo por todo el estado para asistir a reuniones semanales de estrategia y midió los resultados para ajustar el enfoque de la iniciativa.

La primera cohorte, también conocida como el año piloto, se desarrolló desde julio de 2017 hasta junio de 2018 e incluyó a Columbus, Gotemburgo, Grand Island, Lexington, Norfolk, Pender, Red Cloud, Schuyler y el condado de York. La región occidental del Panhandle de Nebraska fue invitada a unirse a la primera cohorte, pero detuvo los esfuerzos, y más tarde se unió a la cuarta cohorte. Este grupo inicial de comunidades desempeñó un papel crucial para ayudar a dar forma a los servicios ofrecidos por C4K. Estas comunidades, después de haber buscado ayuda del Fondo Buffett, se convirtieron en contribuyentes integrales a la formación de la iniciativa al colaborar con el equipo C4K recién establecido.

Desde el principio, la iniciativa se caracterizó por un enfoque en la calidad, la inclusión y las soluciones únicas centradas en la comunidad. “El cambio ocurre a la velocidad de la confianza.’ Esa es una cita que he escuchado repetidamente de diferentes fuentes asociadas con el trabajo comunitario”, dijo Bornemeier, “y no podría ser más cierta para C4K”. La contratación de personal que estuviera familiarizado con las culturas y dinámicas rurales de Nebraska fue crucial para el éxito de la iniciativa. “Las comunidades necesitaban confianza para creer en el proceso y el enfoque que C4K estaba diseñando”, dijo. “Las familias y los proveedores necesitan confiar para que inviertan su tiempo en identificar los problemas y unirse para crear estrategias únicas que aborden sus necesidades locales. Se requirió confianza cuando se buscó y se otorgaron fondos adicionales para expandirse a más comunidades”.

En el tercer año de operaciones, C4K participó en un proyecto que dio forma a su trayectoria: Nebraska recibió una Subvención de Desarrollo Preescolar, un impulso de \$9 millones para el campo de la primera infancia de Nebraska . Con la tarea de tomar su marco y amplificarlo, C4K separó los dólares de los proyectos en grupos llamados Becas de Aprendizaje Temprano, la Iniciativa de Apoyo a Proveedores Bilingües/de Habla Hispana, Desarrollo de Calidad y Capacidad, y Planificación. Lo que comenzó como una iniciativa financiada con fondos privados con nueve comunidades ahora era mucho más grande, y C4K tuvo la oportunidad de expandirse y agregar cohortes adicionales de comunidades para satisfacer la creciente necesidad.

“Y el resto es historia”, dijo Medinger. “Despegó como loco”.

## EL MARCO

**“Lo que realmente ha hecho bien Marti Beard y su equipo es que van y escuchan y conocen a la comunidad, conocen los problemas, pero también saben cómo guiar. Saben cómo decir: ‘Vamos a reducir un poco la velocidad aquí. ¿Qué es lo que ya está pasando en esta comunidad?’... Lo que es realmente emocionante es ver cómo cada comunidad está presentando su respuesta única para proporcionar cuidado infantil de calidad en su comunidad”.**

*Jessie Rasmussen*

*Presidenta del Fondo Buffett para la Primera Infancia*

Cuando comenzó la iniciativa C4K, el equipo aprendió rápidamente que la forma en que ofrecían orientación y experiencia era tan importante como la información proporcionada. Comenzaron a ofrecer a las comunidades un contrato para ayudarlas a reunir diversos equipos centrales, recopilar datos valiosos, involucrar a sus vecinos, crear planes de trabajo y, en última instancia, mejorar sus paisajes de la primera infancia.

El marco C4K ilustra el enfoque único de la iniciativa de trabajar con las comunidades. Incorpora una metodología distintiva de participación comunitaria que incluye tres elementos clave:

- Enfoque de impacto colectivo
- Guía de asistencia técnica e iniciativa
- Teoría del cambio

A través del enfoque de impacto colectivo, diversas partes interesadas se unen en un esfuerzo colaborativo para avanzar en un objetivo compartido, fomentando una respuesta más integral a la construcción de una infraestructura para la primera infancia. La iniciativa se basa tanto en la asistencia técnica de expertos como en una guía ingeniosa que se estructura en torno a los tres pilares de C4K: Participar, Utilizar y Conectar. Además, la teoría del cambio, que se inspira en la metodología probada de John Kotter, sustenta el funcionamiento interno de la iniciativa. Juntos, estos componentes definen el marco C4K, dirigiendo a las comunidades hacia un cambio positivo y duradero en el desarrollo de la primera infancia.

Al unirse a la iniciativa C4K, una comunidad contribuye a través de cuatro roles comprometidos: preparación, evaluando y preparándose para la priorización del cuidado infantil; la exploración, que implica profundizar en las oportunidades y desafíos de la colaboración; compromiso, para significar la dedicación formal a participar activamente en el marco C4K; y la acción, que abarca la aplicación de estrategias acordadas y la adopción de medidas prácticas para alcanzar objetivos definidos.

La distribución intencional de las funciones y responsabilidades entre el equipo de C4K y la comunidad es un aspecto distintivo del marco de C4K.

Los aspectos adicionales del marco incluyen:

### **Enfoque y experiencia de las comunidades rurales**

Un componente especial de la iniciativa C4K es el enfoque en ayudar a las comunidades en áreas rurales, lo que la hace única en Nebraska y a nivel nacional.

“Sé que al hablar con mis colegas de la comunidad de donantes en todo el país, sus oídos se agudizan en todo este asunto de tratar de responder a la construcción de sistemas de primera infancia en las comunidades rurales”, dijo Rasmussen. “Porque saben que es diferente, y saben para muchos de ellos que la mayoría de sus inversiones históricas han sido en grandes comunidades urbanas. Así que imaginar esto, cuando una buena parte de este país es rural, es atractivo para ellos”.

### **Determinación de los roles: ¿Quién liderará la recaudación de fondos?**

Desde el principio, C4K se topó con una pregunta clave que debía responderse en una comunidad tras otra: ¿Quién será nuestro recaudador de fondos? Después de mucha deliberación entre el equipo de C4K, quedó claro que para que la comunidad tuviera la mejor oportunidad de éxito sostenible a largo plazo, necesitaban que se les enseñara a recaudar fondos, no que alguien lo hiciera por ellos. C4K modificó su marco para apoyar a las comunidades a medida que desarrollaban sus propias habilidades de recaudación de fondos a través de una variedad de capacitaciones ofrecidas, asesoramiento de expertos y recursos.

“Una de las decisiones importantes que se abordó... era el papel que jugarían para ayudar a estas comunidades a recaudar dinero”, dijo Scott. “Estoy muy feliz de que la decisión, más o menos, que se tomó fue que Communities for Kids haría la capacitación, haría la educación y sería un sistema de apoyo para estas comunidades... Creo que eso fue realmente clave”.

Este enfoque ayudó a las personas a ser más eficaces en la financiación y se convirtió en un aspecto importante de C4K. En algunas comunidades, incluso se crearon fundaciones que apoyaban a la primera infancia.

## LOS DESAFÍOS

**“Cuando describo Communities for Kids, le digo a la gente que es un enfoque holístico para abordar los desafíos de la primera infancia en Nebraska y en comunidades específicas. ... Yo me pregunto cómo logramos que todos apoyen a nuestra comunidad para asegurarnos de que realmente abordamos la primera infancia y no solo un pequeño aspecto de la primera infancia, sino que realmente lo convertimos en un enfoque basado en la comunidad”.**

*John Levy*

*Presidente de la Fundación de la Familia William y Ruth Scott*

Hay una frase en C4K cuando llegan los desafíos: El cambio sucede.

Desde el principio, el equipo de C4K, con el apoyo total del Fondo Buffett y la Fundación de la Familia Scott, reconoció que el trabajo para priorizar el cuidado infantil en las comunidades es complejo y los desafíos son inevitables. Esta es la razón por la que el marco C4K pone énfasis en el enfoque de impacto colectivo e incorpora los Tres Pilares de Involucrar, Utilizar y Conectar dentro de las comunidades, porque se convierten en las habilidades críticas que mantienen unida la infraestructura de la primera infancia cuando llegan los desafíos.

Y así llegaron. Surgieron numerosos desafíos que ofrecieron la oportunidad para que C4K y las comunidades trabajaran juntos abordando los problemas y aprendiendo de ellos.

“Creo que parte de eso fue que realmente no sabíamos qué esperar”, dijo Beard. “Una de las cosas que aprendimos desde el principio es que cada comunidad abordaba el trabajo de manera muy, muy diferente. Y aunque parecía un desafío en ese momento, ahora sabemos que eso fue un regalo, que es absolutamente una fortaleza de lo que las comunidades de Nebraska nos están mostrando. Realmente pudimos adaptar nuestro programa para satisfacer esas necesidades y encontrar formas de conectarnos”.





Los aspectos más destacados de algunos de los desafíos incluyen:

## Curva de aprendizaje

Incluso después de que la primera cohorte estaba en marcha, hubo una curva de aprendizaje. “Aprendimos que hay que tomarse un poco de tiempo para hacer un análisis de la preparación”, dijo Rasmussen. “Una de las cosas que el equipo de Community for Kids hizo desde el principio fue desarrollar una herramienta para que las comunidades la usaran para decir: ‘¿Dónde estamos en la exploración de la creación de programas de cuidado infantil de calidad en nuestra comunidad, y qué tan listos están para moverse y activarse a sí mismos y a toda su comunidad?’” Rasmussen hizo hincapié en la importancia de una evaluación de la preparación, reconociendo que las comunidades pueden no progresar al mismo ritmo.

## Participación de la comunidad: ¿Quién se presentaba para ayudar?

En el ámbito de la participación comunitaria en el marco de C4K, una tarea fundamental es garantizar la inclusión llegando a todos los miembros de la comunidad. Esto requiere una estrategia reflexiva, un esfuerzo dedicado y una persistencia inquebrantable. La importancia de este esfuerzo radica en reconocer que cualquier segmento de la población que no se involucre representa una pérdida para la iniciativa general. Podría significar que los bebés y niños dentro de la red no conectada podrían perderse los recursos vitales que la comunidad pretende establecer. Igualmente crucial es el examen de los roles desempeñados por aquellos que asisten a las reuniones, a menudo caracterizados como los “sospechosos inusuales”.

“En los comités asesores de la primera infancia, se veían muchos proveedores, padres, tal vez un par de empresarios, ex maestros, pero no se veía a personas que realmente tuvieran el poder en la comunidad”, dijo Haynes. “Y creo que con el tiempo, los comités asesores de la primera infancia realmente han seleccionado a personas que tienen poder dentro de una comunidad, ya sean alcaldes o superintendentes escolares”.

Esta evolución de la inclusión refleja un esfuerzo deliberado por involucrar a todos los miembros de la comunidad, desde los padres con hijos pequeños hasta los funcionarios elegidos, con el poder y la influencia necesarios para abordar los problemas de manera efectiva.





## Burocracia y trámites burocráticos

A lo largo de los años, la iniciativa se encontró con varios problemas periféricos que obstaculizaban el establecimiento de programas de calidad para la primera infancia.

“Cosas como ayudar a las comunidades a establecer sus propios programas sin fines de lucro, sus propios 501 (c) (3), y encontrar formas de pensar en la planificación comercial, los problemas de zonificación y los problemas de agua, y todas esas cosas que van con pensar en la capacidad y los programas de desarrollo que fueron un poco sorprendentes, que realmente no anticipamos de inmediato, –dijo Beard–. Pero al mirar hacia atrás, esas fueron algunas de las lecciones más valiosas que aprendimos, porque pudimos co-crear soluciones con las comunidades. Fuimos capaces de idear estrategias, y fuimos capaces de hacer muchos amigos y socios en muchos campos diferentes que todavía utilizamos hoy como recursos para nuestras comunidades”.

Hasta la fecha, no se ha identificado ningún reto que no haya podido resolverse. Y cada tema es una oportunidad para la mejora continua de la calidad.

“Mi expectativa es que Communities for Kids va a seguir desempeñando un papel importante en ayudar a las comunidades. Este no es un problema que se resuelva en un año, cinco años, tal vez ni siquiera 10 años”, dijo Scott. “Como todos hemos aprendido, se puede construir la planta física a la que van estos niños, pero hay desafíos continuos que enfrentamos nosotros, que enfrentan estas comunidades. La gestión de los centros, el personal de estos centros, la remuneración equitativa. ¿Cómo ayudamos a estos niños? Y las decisiones hay que tomarlas constantemente. Creo que tener Communities for Kids disponible, ayudar a estas comunidades a encontrar esas respuestas... ¿Y cómo podemos hacer esto bien para ayudar a las familias y a los niños en el futuro? Es algo generacional”.

Y C4K está listo para el largo plazo. La iniciativa fue construida para ser resiliente, adaptable y decidida.



## LOS PRINCIPALES RESULTADOS

**“¿Cómo proporcionamos oportunidades para el aprendizaje temprano de los niños de manera que obtengamos los beneficios para ellos y sus familias a medida que avanzan en la vida? Mi esperanza era que, al final del día, tendríamos comunidades que sabrían cómo abordar este problema como comunidad y, francamente, creo que hemos tenido éxito en ese sentido”.**

*John Scott*

*Presidente de la Fundación de la Familia William y Ruth Scott*

La medición del progreso de C4K en las comunidades es una parte integral de la iniciativa y ayuda a informar las prácticas de mejora continua de la calidad.

Los resultados clave de C4K se pueden organizar en tres áreas de medición distintas, que incluyen:

- **Calidad y capacidad:** *Para mejorar la calidad y ampliar la capacidad de los programas de cuidado y educación infantil temprana*
- **Escalamiento:** *para expandir las operaciones de C4K, aumentar el alcance y aumentar el impacto*
- **Impacto económico:** *Cuantificar los nuevos recursos disponibles para apoyar el cuidado infantil y capturar y comprender los beneficios más amplios que los servicios de cuidado infantil de calidad y los sistemas de apoyo aportan a la economía de una*



A son algunos de los principales resultados que se pueden destacar:

**Calidad y capacidad:** *Guiar y apoyar a las comunidades para construir infraestructura de cuidado infantil sostenible que fortalezca la calidad y amplíe la capacidad.*

**Calidad:**

- Se recomienda encarecidamente a los programas de cuidado infantil ubicados en las comunidades C4K que participen en Step Up to Quality, el sistema de calificación y mejora de la calidad (QRIS) de Nebraska.
- De los 618\* programas con licencia estatal que participan en el programa Step Up to Quality de Nebraska en junio de 2023, 513 de los programas calificados, o el 83%, se encuentran en comunidades C4K.

*\*A partir de junio de 2023, Step Up to Quality tiene un total de 733 programas inscritos, incluidos programas de cuidado infantil con licencia, programas Head Start y programas de primera infancia del distrito escolar.*

**Capacidad:**

- En los años posteriores a la pandemia, la estabilización de los programas de cuidado infantil se convirtió en un enfoque importante. Las comunidades de C4K han aumentado la capacidad de cuidado infantil, en todas las cohortes, entre junio de 2021 y junio de 2023 en 1,934 plazas, a través del desarrollo de programas y el apoyo a la expansión.
- 32 comunidades han construido o renovado centros, 29 han proporcionado microsubvenciones a los proveedores actuales para ampliar su capacidad, y 38 comunidades utilizaron fondos para apoyar los gastos de desarrollo educativo y profesional para programas de alta calidad.

**Ampliación:** *Aumento significativo del número de comunidades y condados de Nebraska a los que se presta servicio.*

En 2018, C4K se asoció con:

- Nueve comunidades (2% de las comunidades de Nebraska)
- Ocho condados (9% de los condados de Nebraska)

En 2023, C4K se asoció con comunidades en más de la mitad de los condados de Nebraska:

- 67 comunidades (13% de las comunidades de Nebraska)
- 57 condados (61% de los condados de Nebraska)

**Impacto económico:** *Se agregaron casi \$25 millones de mayor apoyo fi nanciero para esfuerzos de calidad en la primera infancia.*

- Las comunidades de C4K recaudaron un total de \$10,483,581.
- C4K ha distribuido más de \$14 millones en una combinación de fondos federales y privados a las comunidades a través.

Si bien las tres categorías de medición principales ofrecen una visión integral de nuestros resultados clave, también hay otros desarrollos significativos que demuestran aún más el progreso de C4K y subrayan el impacto más amplio de los esfuerzos colectivos de la iniciativa en las comunidades.

## De boca en boca

La iniciativa C4K ha crecido orgánicamente de nueve a 67 comunidades en más de siete años sin presupuesto publicitario. La iniciativa se ha extendido de boca en boca de comunidad en comunidad, en muchos idiomas diferentes, a más de la mitad de los 93 condados del estado, y hay una lista de espera para unirse a una futura cohorte.

El crecimiento de la iniciativa impulsado por el boca a boca en las comunidades es vital por varias razones. En primer lugar, significa un alto nivel de confianza y credibilidad, ya que es más probable que las personas se comprometan y respalden una iniciativa de la que hayan oído hablar positivamente a sus compañeros o familiares. En segundo lugar, la difusión de boca en boca garantiza que la iniciativa llegue a quienes más se beneficien de ella, ya que los miembros de la comunidad están mejor posicionados para comprender y comunicar las necesidades y preferencias de su propia comunidad.

El crecimiento a través del boca a boca no se trata solo de llegar a más personas, sino de construir una iniciativa sostenible impulsada por la comunidad que resuene profundamente con su audiencia.

## Idioma

Levy mide el éxito en la forma en que escucha a los miembros de la comunidad evolucionar cuando hablan de sus necesidades en la primera infancia. A menudo, los nuevos miembros de la cohorte comienzan diciéndole sobre “guardería, guardería, guardería”. Pero una vez que son referidos a C4K, algo cambia. “Después de que se involucran más en Communities for Kids, se les oye empezar a hablar de ‘educación y servicios de alta calidad para la primera infancia’”, dijo Levy. “Es mucho más que simplemente: ‘Tengamos un almacén para niños y un lugar seguro para ellos’. Hacen la transición a: ‘Vamos a tener una experiencia enriquecedora para los niños para que estén preparados para el jardín de infantes’. Están preparados para continuar con la escuela y sobresalir en la escuela”.

Haynes tiene una anécdota similar sobre su asistencia a una reunión de asesoramiento: “Recuerdo las primeras reuniones... Y seguían hablando del ‘nosotros y ellos’ o del ‘nosotros y ellos’. Y ahora escucharlos hablar de ello como ‘nuestra comunidad, nuestras necesidades de la primera infancia’ ha sido algo realmente grandioso para mí”.





## Red de Impacto

La Conferencia Anual de Niños, Familias y Comunidades Prósperas, patrocinada por el Fondo Buffett y planificada en colaboración por varias organizaciones de la primera infancia de Nebraska, incluida C4K, es un valioso barómetro de la creciente demanda en todo el estado de estrategias de calidad para la primera infancia, y se ha convertido en un recurso vital para aquellos que buscan información y asistencia para abordar sus necesidades de la primera infancia. incluyendo cientos de miembros de las comunidades C4K.

“La conferencia Próspera... cuenta con una buena asistencia de representantes de las diversas comunidades que actualmente participan en Communities for Kids, así como de aquellos en la lista de espera”, dijo Haynes. “Una de las cosas que realmente sucede es que pueden compartir entre sí lo que han hecho en su comunidad. Y a veces es simplemente escuchar sobre esas otras ideas, tal vez es simplemente saber que puedes salir de la caja e identificar diferentes formas de satisfacer tus necesidades lo que es tan útil”.

A medida que los asistentes comparten experiencias, buscan consejos y forjan conexiones, la conferencia se convierte no solo en un punto de encuentro, sino en un testimonio del poder de la colaboración para dar forma al futuro del desarrollo de la primera infancia y la infraestructura de apoyo en el estado conectada por una red de pares. Y esto es muy importante para Rasmussen: “Quiero ver que ahora hay un entendimiento en todas estas comunidades de Nebraska que se dan cuenta de que necesitamos una inversión pública mucho más fuerte para apoyar a cada niño, cada familia, cada comunidad y, en última instancia, contribuir a la fortaleza del estado”.





## Impacto más allá de los números

Al evaluar la efectividad del programa, las métricas cuantitativas proporcionan una lente crucial, ofreciendo información tangible sobre el éxito. Sin embargo, las ideas valiosas también se encuentran en la información cualitativa: las narrativas que se despliegan dentro de cada comunidad tocada por el programa. Se trata de algo más que alcanzar hitos estadísticos: se trata de las historias de familias prósperas. Estas dimensiones cualitativas revelan la profundidad del impacto, pintando una imagen vívida de cómo la iniciativa no solo ha llegado a un porcentaje significativo del estado, sino que también ha transformado vidas a nivel personal y comunitario.

Rasmussen está de acuerdo. “La forma de evaluar la efectividad de un programa es, sí, por métricas, por lo que decir que se está llegando al 50% del estado es una métrica importante y refleja el éxito de su programa”, dijo. “Pero creo que lo que es aún más poderoso es la información cualitativa, las historias de cada una de las comunidades, ya sea de familias que han regresado a su comunidad de origen porque ahora saben que tienen un lugar realmente bueno para que sus hijos estén mientras trabajan, o ver una comunidad unida donde todos contribuyen con lo que tienen. ya sea por dinero, por su trabajo o por su tiempo”.

El apoyo y las historias de éxito que provienen de las comunidades son una forma increíble de medir la efectividad de la iniciativa C4K. Por ejemplo, esta evaluación provino de Lindsey Jarecki, miembro de la Junta Directiva de Boone Beginnings en el condado de Boone, Nebraska: “Communities for Kids es el catalizador de la legitimidad y el profesionalismo que nuestro proyecto necesitaba. Nuestro grupo fue muy apasionado, comprometido e impulsado hacia el cambio en el proyecto de Primera Infancia de Boone Beginnings; sin embargo, cuando Communities for Kids asumió un papel de apoyo, sucedió la magia. Habría llevado más tiempo y faltaría la calidad. Nuestra pequeña comunidad puede ofrecer acceso y calidad gracias a Communities for Kids. Mirar hacia atrás en lo que nuestra comunidad tenía y pensaba que era aceptable para los niños antes y después del soporte de C4K es una gran diferencia; Simplemente no es una comparación. Las familias y los niños no solo están sobreviviendo en el condado de Boone ahora, sino que ahora están prosperando”.

La experiencia de Jarecki en el condado de Boone captura poderosamente la esencia del efecto transformador de C4K a nivel local. Este tema de cambio y progreso profundos, visto a través de la lente de las comunidades individuales, prepara el escenario para comprender el impacto más amplio de la iniciativa en todo el estado. Como señala Rasmussen, el significativo retorno de la inversión y el entusiasmo generalizado entre las comunidades para unirse a la iniciativa destacan no solo su efectividad, sino su papel como fuerza transformadora en todo el estado, incluso en tiempos difíciles.



“Honestamente, para la cantidad de dólares filantrópicos que se destinan a esta iniciativa, es uno de los mayores beneficios que hemos obtenido”, dijo Rasmussen. “Ver que tantas comunidades se involucran y saber que hay otras 30 o más que están llamando a las puertas para participar en esta iniciativa. Así que es muy emocionante porque lo que se está viendo es algo transformador para el estado y eso es lo que a todos nos gusta tener, pero a veces eso no sucede, ciertamente no en siete años, especialmente cuando te das cuenta de que algunos de esos años están en el corazón de la pandemia”.

A medida que el equipo de C4K recibe llamadas telefónicas de todo el país, la iniciativa está preparada para maximizar el potencial de cambio positivo y el impacto comunitario en todo Nebraska y más allá.





## PRÓXIMOS PASOS

**“Creo que Communities for Kids tiene un don para ofrecer a otros estados: la ciencia detrás de trabajar en una comunidad y ayudarlos a organizarse para resolver sus propios problemas”.**

*Betty Medinger*

*Ex Vicepresidenta Sénior de la Fundación de Niños y Familias de Nebraska*

Communities for Kids se encuentra en un viaje transformador marcado por un crecimiento y alcance impactantes. Inspirado por la visión de compartir la ciencia de la participación comunitaria y la resolución de problemas, C4K ha elaborado un marco de iniciativa de desarrollo de capacidades para el cuidado y la educación de la primera infancia que está resonando no solo en Nebraska, sino también en todo Estados Unidos.

En respuesta a las consultas y comentarios positivos, el equipo de C4K está listo para los próximos pasos fundamentales. El plan abarca un compromiso integral con las comunidades interesadas en los 93 condados de Nebraska. Además, existe un compromiso estratégico para atender las llamadas desde más allá de las fronteras de Nebraska, con planes para formar una cohorte piloto para un proyecto de escala nacional en 2024-26. El impacto de esta iniciativa está a punto de extenderse significativamente a través de las plataformas digitales en 2025, maximizando los conocimientos y las contribuciones a una comunidad más amplia.

Para dar cabida al potencial de la expansión del trabajo de las comunidades nacionales, el equipo de C4K revisó la declaración de visión de la iniciativa: ***Communities for Kids liderará los esfuerzos nacionales para garantizar que las comunidades, principalmente las zonas rurales, puedan crecer y prosperar mediante el fortalecimiento y el mantenimiento de una infraestructura de educación y cuidado de la primera infancia de calidad.***



A medida que C4K entra en esta fase de expansión e innovación, se extiende una invitación a nuevas comunidades e individuos para que se acerquen y se conecten con el equipo de C4K. El camino que tenemos por delante es prometedor, y C4K está listo para explorar nuevos caminos con las comunidades, apoyándolas en la creación de un cambio positivo duradero al asociarse con las comunidades para priorizar el cuidado infantil a través de una infraestructura sostenible.

“Cuando recibo comunidades que nos dicen lo grandioso que ha sido trabajar con Communities for Kids y la diferencia que ha hecho para ayudarlos a enfrentar el desafío de su comunidad, realmente no hay nada mejor que eso”, dijo Scott. “Siento que realmente está funcionando”.



# PRIMERAS HISTORIAS DE ASOCIACIÓN Y PROGRESO

*Julio 2017-Junio 2024*



*El éxito de la iniciativa Communities for Kids tiene mucho que ver con las 67 comunidades y una región que han sido los socios pioneros. Esta sección honra los esfuerzos de colaboración y los logros compartidos de estas comunidades, destacando las lecciones y éxitos invaluable que hemos experimentado juntos.*

*Cada uno de los destacados describe el objetivo específico de una comunidad, un logro significativo y una cita clave que resume su viaje con C4K que abarca desde julio de 2017 hasta junio de 2024.*

*El equipo de C4K tiene el privilegio de haber trabajado junto a estas comunidades dedicadas, aprendiendo de sus conocimientos y experiencias únicas a medida que nos esforzamos colectivamente por mejorar el cuidado y la educación de la primera infancia en todo Nebraska.*

# COHORTE 1

*“Todo el apoyo es increíble. Todo el personal de C4K hace todo lo posible por todos en todas las comunidades”.*

*– Condado de York*

## COLUMBUS

El objetivo inicial de la ciudad de Columbus era construir un centro que cerrara la brecha de cuidado infantil para la comunidad, creara atención de alta calidad y proporcionara recursos comunitarios a los proveedores existentes.

¿Cuál es el logro del que se sienten más orgullosos? ¡Apertura del Centro de Desarrollo Infantil Kramer! El centro incluye nueve aulas preescolares, un aula de kindergarten y un centro de cuidado infantil que atiende a 36 bebés, 36 niños pequeños y 26 niños en edad preescolar.

“La calidad y la asequibilidad del cuidado infantil siguen siendo las mayores prioridades en nuestra comunidad. Estamos dedicados a asociarnos con nuestra comunidad para encontrar las vías correctas para abordar estos desafíos”.



## GOTHENBURG



Cuando comenzaron, Gothenburg quería asegurarse de que todas las familias de la comunidad tuvieran acceso a experiencias asequibles y de alta calidad en la primera infancia, mantener y fortalecer las conexiones entre los proveedores actuales a través de la Coalición de Aprendizaje en la Primera Infancia de Gothenburg y promover el acceso a oportunidades preescolares para todos los niños antes del jardín de infantes.

Gothenburg siente que su mayor logro hasta la fecha ha sido el apoyo de la comunidad en la creación de 94 lugares adicionales de cuidado infantil con licencia a tiempo completo a través de la construcción de un nuevo centro de aprendizaje temprano. Este nuevo centro está dando a las familias locales lugares para el cuidado de niños que no han estado disponibles en años. Los proveedores locales de la primera infancia también continúan recibiendo apoyo a través de redes y conexiones con recursos.

“Tenemos más líderes en la comunidad que entienden que el cuidado infantil es la base del éxito de la comunidad. Hemos tenido el 100% de los estudiantes que ingresan al jardín de infantes con experiencia preescolar en los últimos dos años. Estas clases han mostrado los niveles más altos de preparación escolar y la menor necesidad de intervenciones al comienzo de la escuela. La comunidad está teniendo conversaciones sobre la necesidad y el impacto de la atención y la educación de la primera infancia de alta calidad, y tenemos más defensores que nunca”.

## GRAND ISLAND

Grand Island comenzó con el deseo de identificar su brecha de capacidad de cuidado infantil mediante la obtención de datos, la creación de un sólido equipo central de miembros de la comunidad, la creación de conciencia pública sobre los problemas y una mejor alineación de todos los programas de la primera infancia en el condado de Hall para trabajar colectivamente.

Están muy orgullosos de su comunidad de aprendizaje de proveedores de cuidado infantil de habla hispana altamente comprometida, de su activa coalición de defensa de la primera infancia y de los planes para que la YWCA de Grand Island implemente una campaña de capital respaldada por la comunidad para un proyecto de instalaciones para la primera infancia en la ubicación recién adquirida (antiguo edificio Wyandotte).

“El trabajo que hemos realizado con C4K ha aumentado la confianza de los proveedores de cuidado infantil y la conciencia de que estamos disponibles para apoyarlos de muchas maneras. Varios proveedores ahora se comunican con nosotros primero cuando tienen preguntas o necesitan apoyo adicional. El cambio en la capacidad de nuestra comunidad para usar los fondos de la LB 840 Y el cambio en el código de la ciudad relacionado con permitir que los hogares de cuidado infantil con licencia II operen como un negocio legal son resultados directos de las relaciones que se han formado tanto con las empresas como con los funcionarios del gobierno”.



## LEXINGTON



Los objetivos iniciales de Lexington eran identificar su brecha de capacidad de cuidado infantil mediante la obtención de datos, crear un equipo central de miembros de la comunidad, crear conciencia pública sobre los problemas, alinearse con otros programas de primera infancia en el condado de Dawson para trabajar colectivamente en los problemas y crear una fuerza laboral de primera infancia más diversa que coincida con la demografía de la comunidad. ¿Sus mayores logros hasta la fecha?

Quince proveedores de habla hispana han asistido a más de 100 horas de Capacitación en la Primera Infancia; la capacidad autorizada de proveedores de habla hispana/bilingüe creció de 22 a 70, con tres solicitudes de licencia más pendientes. Proporcionaron fondos y apoyo para que los miembros de la comunidad bilingüe local participaran en la primera infancia, RCP y primeros auxilios. Capacitar a los entrenadores para ofrecer capacitación en inglés y español a los proveedores de la primera infancia. Finalmente, un grupo liderado por la comunidad continúa reuniéndose para abordar la necesidad continua de capacidad en Lexington y encontrar soluciones “del tamaño adecuado” para la comunidad.

“El trabajo que se está realizando en Lexington gracias a Communities for Kids ha sido transformador. Las familias ahora tienen acceso a proveedores más diversos, capacitados y de alta calidad. Esperamos seguir aumentando la disponibilidad de capacidad de cuidado infantil que refleje a nuestra población diversa y única en el futuro”.



## NORFOLK/MADISON COUNTY

El primer objetivo de Norfolk era coordinar y alinear los programas de cuidado infantil actuales y los programas en desarrollo.

Están muy orgullosos de su trabajo de planificación de infraestructura, apoyo a la expansión de la capacidad, becas de aprendizaje temprano, apoyo de proveedores de habla hispana, esfuerzos de mejora de la calidad y asociación con Norfolk Area Childcare Collaborative, una cooperativa de negocios y cuidado infantil.

“En este último año, he notado un gran cambio en la atención a la primera infancia. Nuestra comunidad comenzó a reunirse en junio pasado para discutir la crisis de escasez de cuidado infantil. Durante estas conversaciones, los líderes comunitarios, los socios comerciales, los educadores de la primera infancia y otras personas han aprendido la importancia del cuidado de la primera infancia de calidad y las necesidades de nuestra comunidad. Esta conversación también ha llevado a que se pongan en marcha muchas cosas maravillosas”.



## PENDER



Los residentes de Pender trabajaron en colaboración con el Fondo Comunitario local para construir un centro comunitario que incluía un programa de cuidado infantil con espacios para hasta 60 niños de 0 a 5 años. Con el espacio comunitario compartido, el programa tiene acceso a un gimnasio para juegos de motricidad grande. El programa cuenta con el apoyo del hospital local, que proporcionó fondos y recursos administrativos.

Pender se enorgullece de sus reuniones comunitarias, financiación y conexión con recursos como capacitación, materiales, planificación empresarial y recaudación de fondos.

“Nuestra comunidad se enfoca en desarrollar asociaciones comunitarias, apoyar a los proveedores locales y mantener los esfuerzos”.

## RED CLOUD

El objetivo de Red Cloud era construir una instalación con un entorno de alta calidad y dotarla de educadores de alta calidad para satisfacer sus necesidades de capacidad.

El Centro de Desarrollo Infantil del Valle abrió sus puertas en enero de 2018 con una capacidad de 80 personas. Después de operar durante seis años, el centro ha mantenido con éxito su entorno de atención y aprendizaje de alta calidad y ha retenido a su personal de calidad para proporcionar un centro de desarrollo infantil temprano asequible, confiable y seguro. “Es mucho trabajo estar en el centro todo el día”, dijo un niño en la sala de niños pequeños. “Sí, hombre”, coincidió otro, “¡mi cerebro está lleno!”

“[El Centro de Desarrollo Infantil del Valle] TVCDC ha sido un catalizador para atraer a nuevas familias a Nube Roja. Los jóvenes profesionales están tomando decisiones sobre dónde quieren vivir, y gran parte de eso se basa en tener acceso a cuidado infantil de alta calidad. TVCDC es una parte fundamental del reclutamiento de personas talentosas para nuestra comunidad en crecimiento”.



## SCHUYLER



El equipo de Schuyler se ha centrado principalmente en mejorar la calidad y aumentar la capacidad de cuidado infantil. Entendieron la necesidad de conectarse con sus proveedores de cuidado infantil que hablan español. Era importante para ellos establecer confianza, establecer relaciones y ofrecer apoyo y educación.

¿Su principal logro? Organizando una Caminata de la Galería de Proveedores de la Primera Infancia para hispanohablantes. Esto ayudó a desarrollar relaciones entre C4K y los proveedores de cuidado infantil e identificar sus necesidades. Con fondos, pudieron brindar apoyo, educación y recursos en el primer idioma del proveedor.

“Nuestro arduo trabajo continúa a medida que abordamos la necesidad de un cuidado y educación de la primera infancia equitativo y accesible. Estamos avanzando hacia la expansión de la capacidad en Schuyler con el apoyo de nuestro equipo y la comunidad”.

## YORK

El objetivo inicial de York era aumentar el apoyo a su red de proveedores a través de capacitaciones locales y apoyo del personal, ampliar la calidad al proporcionar acceso a la evaluación de Edades y Etapas para todos los proveedores locales de la primera infancia, y aumentar el alcance comunitario para compartir los esfuerzos de la primera infancia de la Alianza de Cuidado Infantil del Condado de York.

Involucraron a las empresas para apoyar una mayor expansión de la capacidad de la primera infancia, construyeron una sólida red de proveedores y establecieron conexiones entre programas y proveedores.

“York está muy agradecido por el tiempo y el esfuerzo que C4K ha dedicado a nuestra comunidad. Estamos muy agradecidos por la financiación continua. Gracias a C4K hemos aumentado la calidad en nuestra comunidad”.



# COHORTE 2

*“C4K fue absolutamente vital para la efectividad de nuestro programa a lo largo de todo este proceso. Seguimos creciendo y mejorando como organización gracias al apoyo y la retroalimentación”.*

*– North Platte*



## BOONE COUNTY

El objetivo del condado de Boone era aumentar la disponibilidad de cuidado infantil. Comenzaron investigando datos e información sobre números de brecha, organizando eventos en el ayuntamiento y realizando una encuesta comunitaria.

¿Su mayor logro hasta la fecha? Apertura de Boone Beginnings, un programa de alta calidad para la primera infancia apropiado para el desarrollo, que actualmente atiende a más de 70 niños, desde el nacimiento hasta el preescolar. En el otoño de 2024, agregarán un programa extracurricular que incluye transporte. También emplean a 15 empleados de tiempo completo que consisten en maestros y administradores, y continúan desarrollando su relación y asociaciones con la escuela local y el centro de salud.

“C4K fue el catalizador para hacer realidad nuestro sueño de un centro de cuidado infantil de alta calidad y convertirlo en una realidad SOSTENIBLE. El condado de Boone sabía a dónde queríamos ir, pero C4K proporcionó la hoja de ruta de cómo llegar allí. Recibimos apoyo en cada paso del camino en áreas como la elaboración de presupuestos, la participación comunitaria, la recaudación de fondos, el diseño de instalaciones y el desarrollo de programas. Si bien técnicamente estamos graduados de C4K, el equipo sigue apoyando y brindando orientación continua”.



## BROKEN BOW/CUSTER COUNTY



El equipo del condado de Custer quería coordinar y alinear los programas de cuidado infantil actuales y los nuevos programas en desarrollo.

Continúan su exploración de un proyecto de expansión de gran capacidad en conjunto con un centro de bienestar comunitario, así como los diversos programas de alcance familiar y de proveedores que ya han implementado.

“Hemos tenido varias reuniones con proveedores de cuidado infantil, padres (y) líderes empresariales en nuestra comunidad que se centraron en brindar atención de calidad y atención asequible para todos los niños”.

## KEITH COUNTY

El condado de Keith comenzó con el deseo de desarrollar mensajes y marcas clave para los esfuerzos de la primera infancia, crear conexiones entre los proveedores para mejorar la calidad, conectar a los proveedores con mentores para obtener apoyo y aumentar la comercialización de los programas de cuidado infantil temprano a través de la Cámara de Comercio local.

Crearon una sólida red de proveedores, involucraron a organizaciones y partes interesadas de toda la comunidad para que se unieran a la conversación sobre la primera infancia, aseguraron el apoyo local para continuar teniendo un coordinador local dedicado a la primera infancia y están probando un programa diseñado localmente para mejorar la calidad.

“En los últimos años, el cuidado y la educación de la primera infancia se ha convertido en un tema candente en el condado de Keith. Tenemos muchos más actores locales a bordo y estamos continuamente teniendo discusiones con ellos y otras entidades para trabajar juntos en este problema”.



## NEBRASKA CITY/OTOE COUNTY



Los objetivos iniciales de la ciudad de Nebraska eran apoyar a las familias mediante la expansión de la capacidad de cuidado infantil dentro del condado de Otoe, continuar la defensa y el avance de políticas para la educación de la primera infancia y coordinar con organizaciones comunitarias locales.

Ampliaron la capacidad en 120 lugares para la primera infancia, crearon una conciencia generalizada sobre la necesidad y el valor de la educación de la primera infancia y colaboraron con otras iniciativas locales de C4K para continuar el trabajo.

“Aumentó drásticamente la conciencia de la comunidad sobre el problema de la capacidad de cuidado infantil. Un gran agradecimiento de la comunidad de proveedores por el apoyo de nuestro ECCC y también por los apoyos financieros y de capacitación”.

## NORTH PLATTE/LINCOLN COUNTY

North Platte quería desarrollar formas de involucrar a las empresas en los esfuerzos de la primera infancia, aumentar la conciencia pública, definir la calidad en North Platte/Lincoln County, desarrollar la recaudación de fondos para apoyar los recursos de la primera infancia, establecer una alianza de proveedores e idear formas de apoyar a los profesionales actuales de la primera infancia.

¿Sus mayores logros? Proporcionar apoyo financiero suplementario a familias de ingresos bajos a moderados para ayudar con las facturas de cuidado infantil, establecer un programa sin fines de lucro centrado en los esfuerzos de cuidado y educación temprana, mejorar la comunicación entre Communities for Kids Lincoln County (C4KLC) y la comunidad, distribuir fondos de ARPA asegurados localmente a familias de bajos ingresos para ayudar con los gastos de cuidado infantil, y facilitar las discusiones locales sobre la falta de lugares de cuidado infantil y cómo apoyarán el crecimiento en el condado.

“Creamos conciencia sobre la necesidad de un cuidado infantil de calidad en nuestra comunidad. De esto se ocupan ahora nuestros funcionarios locales y también nuestro grupo de desarrollo económico. Están trabajando con nosotros para avanzar y brindar atención de calidad a todos los niños”.



## STUART/HOLT COUNTY



El objetivo principal de Stuart era la expansión de la capacidad con un nuevo centro de cuidado infantil, y están haciendo grandes avances: ¡ahora están construyendo el Centro de Cuidado Infantil Brain Builders!

“Continuaremos recaudando fondos y estamos construyendo nuestro nuevo... ¡Centro de cuidado de niños! Nos hemos visto sorprendidos por miembros inesperados de la comunidad que no suelen estar comprometidos y se han ofrecido a apoyar este proyecto”.



## TECUMSEH/JOHNSON COUNTY

¿Los objetivos iniciales de Tecumseh? Querían apoyar a los proveedores locales, identificar a las personas a las que les gustaría iniciar instalaciones de cuidado infantil y cerrar la brecha de cuidado infantil mediante la creación de una instalación bajo el paraguas de Tecumseh Tomorrows.

Completaron una encuesta empresarial, desarrollaron relaciones con empresas locales, finalizaron una declaración de misión y visión para un 501 (c) (3) solidificado de Tecumseh Tomorrows y continuaron trabajando para expandir la capacidad de cuidado infantil dentro de la comunidad.

“Hemos tenido pequeñas discusiones individuales con personas prominentes de nuestra comunidad sobre estos temas. En el futuro, planeamos abrir reuniones para involucrar aún más a la comunidad en la necesidad de una atención asequible y de alta calidad para TODOS los miembros de nuestra comunidad”.



## VALENTINE/CHERRY COUNTY



Valentine comenzó queriendo mejorar la calidad y disponibilidad del cuidado infantil en la comunidad, implementar asociaciones y relaciones de colaboración para apoyar a los niños y las familias en la comunidad, y proporcionar oportunidades de desarrollo profesional en la primera infancia y otros apoyos para la fuerza laboral.

¿Su mayor logro hasta la fecha? Creación de la Fundación para Niños y Familias de San Valentín, una organización local sin fines de lucro para apoyar el bienestar general de la comunidad, incluida la primera infancia, la conexión para que los proveedores locales de educación temprana accedan y reciban apoyos, e involucrar a varias entidades locales en un enfoque colectivo para apoyar los objetivos.

“Continuaremos enfocándonos en apoyar a los proveedores actuales y nuevos para que obtengan la licencia, además de ayudar a encontrar ubicaciones para aquellos que no desean hacer cuidado infantil en sus hogares. También continuaremos colaborando con otras organizaciones de servicio en nuestra comunidad para mejorar los servicios a los niños y las familias en Valentine y sus alrededores”.



## WOOD RIVER

El objetivo en Wood River era comprar y remodelar un sitio para crear un entorno de aprendizaje de alta calidad para la comunidad.

Están orgullosos de las colaboraciones locales que han establecido para reclutar y retener maestros de alta calidad.

“Desarrollar y mantener a nuestros maestros de alta calidad para mantener y defender la atención de calidad para Wood River y nuestras comunidades circundantes”.



# COHORTE 3

*“Este proyecto ha sido una experiencia increíble, mostrando el trabajo de la comunidad local y los recursos de Communities for Kids”.*

*– Condado de Adams*

## ADAMS COUNTY



El objetivo inicial en el condado de Adams incluía identificar la brecha de capacidad de cuidado infantil mediante la obtención de datos, la creación de un equipo central de miembros de la comunidad, la creación de conciencia pública sobre los problemas y el apoyo a Kenesaw United Early Childhood Coalition con su proyecto de remodelación, que se inauguró como un centro de cuidado infantil en septiembre de 2021.

El condado de Adams también se enorgullece de su alto compromiso con los proveedores de habla hispana y de negociar con éxito asociaciones comerciales / de cuidado infantil.

“Los proveedores locales han sentido mucho apoyo de C4K. Les encanta tener un lugar al que acudir en busca de recursos y apoyo. La comunidad crece cada día con el conocimiento de la importancia del cuidado de calidad en la primera infancia. Y los niños y las familias están encontrando más opciones para enviar a sus hijos a una atención de calidad”.

## AINSWORTH/BROWN COUNTY

Ainsworth quería crear un centro de cuidado infantil en un edificio del centro de la ciudad para ampliar su capacidad y revitalizar el centro de la ciudad.

El equipo recaudó \$2 millones para la expansión de la capacidad, creó el Centro de Desarrollo Infantil Ainsworth, realizó eventos de alcance comunitario e involucró a varias empresas para que participaran en el apoyo a sus esfuerzos para la primera infancia.

“Ha ayudado a nuestra comunidad a darse cuenta de que tenemos apoyo fuera del condado de Brown y que otras personas creen en nosotros y en nuestro objetivo. Así que han dado un paso al frente para satisfacer ese llamado fácilmente”.



## ATKINSON/HOLT COUNTY



El objetivo inicial de Atkinson era explorar la expansión de la capacidad mientras apoyaba en gran medida a los proveedores de cuidado infantil con licencia existentes y abordaba las necesidades de la fuerza laboral.

Pudieron aumentar la capacidad en 24 personas, iniciaron un grupo de proveedores con licencia y crearon un programa de capacitación para cuidadores infantiles certificados con un canal para la fuerza laboral de la primera infancia.

“Seguimos llegando a nuevas audiencias y defensores locales. Hemos construido una sólida relación con un grupo de inversión local que está dispuesto a proporcionar recursos y asistencia para nuestra construcción”.

## BURWELL/GARFIELD COUNTY

Burwell comenzó queriendo crear un centro de cuidado infantil, mientras utilizaba fondos federales para apoyar a los proveedores con licencia existentes. ¡Pudieron construir el Centro de Cuidado Infantil Sandhills First Steps, que se inauguró en 2024!

“Dicen que construir un edificio para una atención de calidad es difícil. Sí, tiene sus desafíos; Sin embargo, la atención de calidad no se trata del edificio, sino del personal de alta calidad, las familias, la junta directiva y la comunidad que trabaja todos los días para garantizar la sostenibilidad de esta oportunidad. Sandhills First Steps ha completado un esfuerzo notable al crear una oportunidad para la expansión del cuidado infantil en el condado de Garfield, pero la eficacia entre todas las partes interesadas creará un legado duradero”.





## GARDEN COUNTY



¿Los objetivos iniciales de Garden County? Aumentar la conciencia y la participación del público en torno a la primera infancia, apoyar la mejora de la calidad entre los programas de cuidado y educación infantil en el condado de Garden, y continuar explorando la apertura de un nuevo centro de cuidado infantil.

Se enorgullecen de brindar asistencia directa a los programas de la primera infancia, ofrecer becas de cuidado infantil, conectarse con apoyos y oportunidades regionales e involucrar a la comunidad en general en el desarrollo de planes para una nueva instalación.

“Nos enfocaremos en continuar expandiendo y apoyando los esfuerzos de cuidado infantil, mientras fortalecemos las conexiones con las partes interesadas locales”.

## GERING

Gering quería crear un plan de defensa de la primera infancia, ampliar las asociaciones, determinar definiciones comunes de los términos de la primera infancia, desarrollar una red de proveedores y aumentar la capacidad de la primera infancia.

¿Sus mayores logros hasta la fecha? Aumentar el acceso a los servicios de cuidado infantil a través de fondos de becas; involucrar a la comunidad en la creación de un plan para la primera infancia para aumentar la capacidad de los bebés y niños pequeños; mantener relaciones sólidas con el distrito escolar, la fundación local y los socios regionales; y apoyar a los proveedores a través de una conexión regular.

“El enfoque en nuestra comunidad ha cambiado en el sentido de que realmente hemos iniciado una conversación que no estaba sucediendo antes. Nos ha hecho a todos más conscientes como comunidad y realmente ha ayudado a unificar a nuestro equipo en los objetivos para que nuestra organización tenga un impacto completo”.



## LINCOLN



Inicialmente, el equipo de Lincoln se centró en apoyar a los proveedores de todo el condado a través de su organización Lincoln Littles. Querían ofrecer reuniones mensuales para que los proveedores escucharan al DHHS, C4K, el departamento de salud local y otras agencias asociadas para escuchar las últimas actualizaciones.

Fue un gran éxito. A través de la plataforma Lincoln Littles, sus reuniones mensuales ayudaron a desarrollar un sistema de alerta de última generación para que los programas sepan cuándo hay presencia policial cerca de su centro de cuidado infantil o en la escuela a la que se transportan. El equipo logró relaciones duraderas con los propietarios y directores de los programas, creando confianza y proporcionando recursos y subvenciones a los programas mientras luchaban con las secuelas de la pandemia.

“El apoyo de Communities for Kids fue fundamental. Lincoln Littles está ayudando incluso al campo de juego al transformar el panorama de la primera infancia, ampliando la calidad, apoyando a las familias, a los proveedores de la primera infancia, a los maestros, a las empresas y a nuestra comunidad. Nuestra organización se basa en las voces sobre el terreno para informar nuestras prioridades mediante asociaciones activas y participación utilizando un modelo de impacto colectivo. En última instancia, nuestro trabajo está destinado no solo a satisfacer las necesidades inmediatas, sino también a actuar como catalizador para el cambio sistémico a través de la política”.

## MCCOOK/RED WILLOW COUNTY

McCook quería abordar la necesidad de capacidad de cuidado infantil en su comunidad.

Comenzaron un programa de incentivos para bebés para aumentar los lugares de cuidado infantil en la comunidad, crearon un fondo de educación infantil y capacitación laboral para apoyar a los proveedores de educación infantil temprana con el costo de la capacitación y los incentivos para participar en Step Up to Quality, e identificaron con éxito fondos para garantizar la sostenibilidad a largo plazo de estos proyectos.

“Nuestro trabajo ha empoderado a los proveedores locales de cuidado infantil para crear más de 100 nuevos espacios de cuidado infantil.

Nuestras iniciativas también ayudaron a los proveedores y centros a recibir capacitación y educación adicionales, iniciar nuevos programas en el hogar y expandirse a ubicaciones más grandes para acomodar a más niños. Proporcionó incentivos adicionales para permitir que más personal creara más espacios para bebés para las familias que buscan regresar a la fuerza laboral”.





## ORD/VALLEY COUNTY



El equipo del condado de Valley quería desarrollar una red de expansión de la capacidad para la primera infancia, apoyo a los proveedores, mejora de la calidad y vitalidad de la comunidad.

Pudieron respaldar la expansión de la capacidad con Linda's Daycare, capacitaciones para proveedores autorizados y mejora de la calidad, y la exploración de un proyecto de expansión de la capacidad de remodelación.

“Desde que nos convertimos en una comunidad C4K, hemos visto una mayor conciencia en la comprensión del impacto que tiene el cuidado infantil no solo en una comunidad, sino también en los niños y las familias. Debido a la conciencia general de la comunidad, asistimos y fuimos testigos de la expansión de un centro de cuidado infantil privado que satisfizo una gran parte de las necesidades de nuestra comunidad”.

## WILCOX-HILDRETH

El equipo de Wilcox-Hildreth quería apoyar los esfuerzos para tener atención autorizada en las comunidades de Wilcox y Hildreth.

Pudieron ayudar a obtener la licencia de un Hogar de Cuidado Infantil Familiar II ubicado en el sótano de la iglesia en Wilcox, ¡creando capacidad para 12 niños!

“C4K benefició a nuestras comunidades al proporcionar los recursos financieros para permitir que los proveedores de cuidado infantil mejoren las actividades socioemocionales, aumenten la capacidad a través de nuevas instalaciones e hicieron que nuestras comunidades fueran más conscientes de la necesidad de programas de calidad para la primera infancia”.



# COHORTE 4

*“Esto ha ayudado a nuestra comunidad a darse cuenta de la importancia de una educación de calidad en la primera infancia y lo importante que es apoyar a los proveedores que trabajan increíblemente duro todos los días para brindar esa calidad a sus hijos”.*

*– Área de Ashland-Greenwood*



## ASHLAND-GREENWOOD AREA



Ashland-Greenwood quería apoyar a sus proveedores existentes, llegar a posibles nuevos proveedores y respaldar sus objetivos de obtener la licencia, y apoyar la coordinación de estrategias para el cuidado antes y después de la escuela.

¡El equipo pudo aumentar la capacidad en 58 niños! Su programa antes y después de la escuela ahora está abierto y operativo, y han continuado honrando y apoyando a los proveedores locales de cuidado infantil. El equipo ayudó a abrir un centro de cuidado infantil en Ashland y mantuvo el programa funcionando con éxito a pesar de algunos obstáculos en el camino. Han desarrollado una relación duradera con el grupo de desarrollo económico para establecer la sostenibilidad del grupo C4K. El programa mensual de Padres de Niños en Edad Preescolar (POPS, por sus siglas en inglés) ofrecido en conjunto con la biblioteca local y la escuela primaria es un éxito rotundo.

“Esto ha ayudado a nuestra comunidad a darse cuenta de la importancia de una educación de calidad en la primera infancia y lo importante que es apoyar a los proveedores que trabajan increíblemente duro todos los días para brindar esa calidad a sus hijos”.

## BERTRAND AREA

El objetivo inicial del equipo de Bertrand era explorar la brecha de cuidado infantil en la comunidad y utilizar los datos obtenidos para crear una solución del tamaño adecuado para su área.

Ayudaron a un particular a abrir un Hogar de Cuidado Infantil Familiar II en el sótano de la Iglesia Metodista, negociaron un espacio dentro de un edificio de la ciudad para abrir un segundo Hogar de Cuidado Infantil Familiar II y apoyaron a los proveedores de la primera infancia con materiales para aumentar la calidad del cuidado.

“Ayudar a nuestros proveedores de preescolar con las cosas necesarias para sus ubicaciones y abastecer completamente al nuevo cuidado infantil con todo lo necesario para comenzar”.



## BUFFALO COUNTY



Buffalo County tenía muchos objetivos iniciales. Querían identificar la brecha de capacidad de cuidado infantil en su comunidad mediante la obtención de datos, la creación de un equipo central de miembros de la comunidad, la creación de conciencia pública sobre los problemas y una mejor alineación de todos los programas de la primera infancia en el condado de Buffalo para trabajar colectivamente en los problemas.

Tuvieron mucho éxito. El equipo creó el programa Campeones del Cuidado Infantil, que ha asesorado con éxito a 12 programas para obtener licencias, ha ampliado el alcance a los proveedores de habla hispana y ha apoyado programas para la primera infancia con fondos para aumentar la capacidad y mejorar la calidad de la atención, lo que resultó en un aumento de capacidad de 126 lugares con licencia.

“El apoyo de BCCP y de los Campeones del Cuidado Infantil ha sido invaluable. Durante una época en la que los gastos seguían llegando, el estipendio me dio la tranquilidad de saber que podía cubrir la diferencia. Me siento valorada por mi comunidad y por el trabajo que ofrezco”.

## CHEYENNE COUNTY

El equipo del condado de Cheyenne quería enfocarse en un enfoque de todo el condado para la primera infancia, ampliar la capacidad, aumentar la conciencia pública sobre la importancia del cuidado y la educación de la primera infancia, y crear conocimiento y acceso a enfoques y apoyos apropiados para el desarrollo.

A través de su trabajo con C4K, pudieron crear y distribuir una encuesta comunitaria que evalúa las necesidades, interactuar con entidades locales para aprender más sobre sus necesidades de cuidado infantil y están explorando cómo apoyar la posible expansión de un centro de cuidado infantil local.

“Nos gustaría mejorar el sistema y cerrar las brechas en los servicios donde no tenemos lo que se necesita para los niños y las familias. También esperamos tener una mejor comprensión de lo que se necesita en nuestra comunidad, ya que los últimos años han traído muchos cambios que actualmente no hemos identificado, solo sabemos que existen”.





## DAKOTA COUNTY



El objetivo inicial del condado de Dakota era apoyar los programas de cuidado infantil con licencia ya existentes con capacitación y divulgación, al tiempo que ayudaba a aquellos interesados en ofrecer cuidado infantil con licencia de calidad.

A través de su trabajo de planificación con C4K, pudieron apoyar la expansión de la capacidad de YMCA, implementar becas de aprendizaje temprano, apoyar a sus proveedores de habla hispana y mejorar la calidad en todo el condado.

“A través de la planificación estratégica y la colaboración con socios, Growing Community Connections está revolucionando las soluciones de cuidado infantil, impulsando el desarrollo económico y construyendo un futuro más brillante para el área triestatal”.

## DODGE COUNTY

El equipo del condado de Dodge comenzó su iniciativa coordinando los esfuerzos de los programas de cuidado infantil actuales y tenía la visión de apoyar los programas recién desarrollados.

Los logros clave del Condado de Dodge a través de su trabajo de planificación con C4K incluyen la implementación de Becas de Aprendizaje Temprano, el apoyo a los proveedores de habla hispana y la mejora de la calidad en el Condado de Dodge.

“Los miembros de nuestra comunidad ven la importancia de la fuerza laboral de la primera infancia. La comunidad reconoce los desafíos mientras sigue llegando a la mesa para desarrollar soluciones y establecer comités de apoyo. Los profesionales de la primera infancia con los que nos asociamos en el condado de Dodge demuestran qué es la calidad y cómo puede tener impactos a largo plazo en las mentes jóvenes de nuestra comunidad”.



## DOUGLAS COUNTY



El condado de Douglas se propuso aumentar el acceso a programas de alta calidad para la primera infancia en las comunidades del norte y el sur de Omaha, así como trabajar con programas bilingües y de habla hispana. Están orgullosos del trabajo que ha apoyado a los proveedores en sus comunidades desatendidas y han trabajado para eliminar barreras para ellos, como el idioma y la ubicación. El equipo se asegura de que todos los proveedores estén informados sobre las oportunidades de desarrollo profesional a través de diversos modos de comunicación, y que todas las oportunidades ofrecidas se centren en la receptividad y la relevancia cultural.

Escuchar las voces de los proveedores y utilizar sus comentarios fue crucial para su enfoque, y están orgullosos de esta colaboración. La cita que eligieron refleja parte de la gratitud que han expresado sus proveedores.

“(Disfruté) interactuar con otros profesionales del cuidado infantil en un evento que no estaba en servicio. Me hizo sentir especial. Gracias por retribuir. Necesitamos sentirnos apreciados”.

## GAGE COUNTY

Inicialmente, el equipo del condado de Gage quería proporcionar subvenciones locales para apoyar a sus proveedores, crear asociaciones comunitarias y aumentar la capacidad.

Apoyaron con éxito a los proveedores locales a través de múltiples subvenciones y establecieron una organización sin fines de lucro, Gage County Childcare Collaborative, para continuar con sus esfuerzos. La colaboración continuará promoviendo, creciendo y sosteniendo la iniciativa local de cuidado infantil. Han creado una junta de líderes apasionados y expertos en la industria de la educación infantil temprana y están listos para desarrollar e implementar soluciones que funcionen mejor para su comunidad.

“Parece que apenas estamos comenzando en esta iniciativa, pero ya hemos visto muchos impactos positivos en estas primeras etapas, como haber establecido un comité C4K entusiasta, con diversos orígenes y profesiones representadas”.





## GILTNER



El objetivo inicial de Giltner era ampliar la capacidad de cuidado infantil en asociación con las Escuelas Públicas de Giltner.

Han aumentado la capacidad en 25 niños y están planeando una nueva instalación.

“Nuestra comunidad está empezando a ver la importancia de la primera infancia y el impacto que nuestro centro está teniendo tanto en los niños de nuestra comunidad como en las comunidades circundantes y en las cifras de matrícula de nuestro sistema de escuelas públicas”.

## NEMAHA COUNTY

El equipo del condado de Nemaha quería aumentar su apoyo a sus proveedores existentes, a las comunidades periféricas, a los programas de participación familiar y a las iniciativas de calidad.

Pudieron expandir con éxito la capacidad dentro de la comunidad mientras apoyaban a los proveedores que luchaban por aumentar los salarios. Organizaron una Caminata por la Galería de Proveedores para que sus voces se escuchen dentro de la comunidad.

“Los proveedores de cuidado infantil en nuestra comunidad se han reunido para discutir lo que es importante para ellos. Los grupos comunitarios están interesados en apoyar los programas de la primera infancia en nuestra comunidad”.



## O'NEILL



La comunidad de O'Neill quería utilizar C4K junto con otras iniciativas de la Fundación de Niños y Familias de Nebraska para apoyar a la primera infancia.

A través del trabajo de planificación con C4K, O'Neill pudo ayudar a sus proveedores existentes, comenzar programas de divulgación y ampliar la capacidad. La comunidad está trabajando con proveedores de cuidado infantil con licencia al ofrecer capacitación sobre el desarrollo de jóvenes y familias.

“Continuamos desarrollando actividades para beneficiar a nuestros proveedores de cuidado infantil”.

## OVERTON

Inicialmente, Overton se centró en la construcción de una instalación para satisfacer sus necesidades de capacidad.

Los planes del proyecto para su construcción están completos y se prevé una expansión de la capacidad de 24 puntos; Actualmente están implementando estrategias de campaña de capital.

“Hemos podido aumentar nuestra capacidad y ayudar a otros proveedores a aumentar su capacidad, lo que también ha ayudado a cerrar la brecha para los niños que necesitan atención dentro de la comunidad de Overton”.



## PAWNEE COUNTY



El objetivo inicial del condado de Pawnee era apoyar la expansión de la capacidad para los bebés dentro de la comunidad. Querían apoyar a sus proveedores con licencia mientras buscaban programas sin licencia para proporcionar recursos y asistencia.

Pudieron organizar una Caminata por la Galería de Proveedores y ampliar la capacidad de los bebés dentro de la comunidad.

“Más miembros de la comunidad se están dando cuenta de lo importante que es el cuidado infantil, y tenemos más proveedores en el hogar interesados en obtener una licencia. Planeamos tener un mayor impacto en las familias y la comunidad en el futuro”.

## PANHANDLE REGION

La región de Panhandle quería asignar fondos para apoyos adicionales a las comunidades de Panhandle C4K y otros condados de la región, apoyar la coordinación a través de los sistemas regionales de atención, la participación de Birth-8 y crear una campaña regional para aumentar la conciencia sobre la importancia de la primera infancia.

Trabajaron en colaboración con todos los cinco puestos de coordinador de C4K en toda la región: ¡todas las comunidades involucradas contrataron coordinadores comunitarios de la primera infancia! Esto generó apoyo a nivel regional, con los ECCC informando en las reuniones de trabajo de Systems of Care, ofreciendo una conexión con un trabajo más amplio.

“Hemos visto aumentar el número de comunidades que trabajan con C4K. Hemos visto que el desarrollo económico local se ha convertido en parte de la conversación sobre el cuidado y la educación infantil a nivel local y regional. Los proveedores de cuidado infantil están utilizando fondos de subvenciones para apoyar la expansión y mejorar el acceso en sus comunidades para el cuidado infantil”.



# COHORTE 5

*“Hemos recibido apoyo de todas las formas que se nos ocurren a lo largo de nuestro tiempo con C4K. Las llamadas, conferencias y asistencia técnica han hecho que nuestro trabajo sea un éxito”.*

*– Condado de Sherman*



## BAYARD



¿El objetivo inicial de Bayard? Crear un nuevo centro de cuidado infantil en asociación con la escuela para ayudar a abordar el problema de la disminución de la matrícula en el sistema escolar.

El equipo de Bayard C4K pudo crear una asociación exitosa con la ciudad, la escuela y el programa local actual de la primera infancia, y abrió un centro de cuidado infantil en un año con capacidad para 56 personas.

“Ahora podemos cerrar la brecha en la atención de los niños de 0 a 2 años”.

## CEDAR COUNTY

El condado de Cedar quería desarrollar una red de expansión de la capacidad para la primera infancia, apoyo a los proveedores, mejora de la calidad y vitalidad de la comunidad.

Pudieron crear asociaciones de colaboración con escuelas, empresas y agencias estatales, un sólido equipo central en todo el condado que trabaja colectivamente y un centro de cuidado infantil a través de una asociación innovadora con la escuela local. También están utilizando los bonos de NIFA para obtener financiación y apoyo.

“Es emocionante ver que se habla del cuidado infantil y ver el progreso que se está logrando en tan poco tiempo. Tenemos tres comunidades que buscan iniciar centros de cuidado infantil, que serán enormes para la capacidad”.



## KIMBALL COUNTY



El equipo en el condado de Kimball tenía objetivos iniciales de aumentar la capacidad de cuidado infantil a través del desarrollo de nuevos programas, apoyar los programas actuales e involucrar a la comunidad en general en la importancia de la educación y los apoyos de la primera infancia.

Crearon apoyos para su programa en el hogar y centro de cuidado infantil recién inaugurados, y continúan fomentando las conversaciones sobre la primera infancia en su comunidad.

“Este proyecto alentó a un miembro del comité a abrir un nuevo centro, lo que aumentará en gran medida la capacidad de nuestra comunidad. Un gran empleador también ha mencionado su interés en asociarse con otros en un nuevo centro de cuidado infantil porque reconocen la necesidad (sin embargo, se necesita hacer más trabajo para que esto suceda)”.

## SEWARD COUNTY

El objetivo inicial del condado de Seward era ampliar la capacidad de cuidado infantil y apoyar a los proveedores locales existentes, proporcionando un espacio para que se reunieran y discutieran problemas e inquietudes.

Ampliaron con éxito la capacidad en el condado de Seward mediante la utilización de fondos para la pandemia y el apoyo práctico de los proveedores. La relación creada entre la organización de desarrollo económico y los proveedores locales de cuidado infantil ayudó a asegurar múltiples subvenciones grandes de organizaciones locales y estatales para ayudar a sostener lo que han construido.

“Creo que realmente hemos elevado el cuidado infantil a un lugar más prominente en las conversaciones comunitarias. Nuestros proveedores en el hogar están más conectados de lo que han estado en bastante tiempo y están recibiendo más apoyo directo que nunca. Realmente creo que la experiencia que hemos adquirido en los últimos dos años ha dado a muchas personas la confianza y los recursos que necesitan para abrir nuevos centros (tres) y negocios en el hogar (uno)”.





## SHERMAN COUNTY



¿El objetivo inicial del condado de Sherman? Completar un proyecto de remodelación para crear 30 lugares para el cuidado de niños.

¡Y el futuro edificio del Centro de Desarrollo Infantil Sprouts del Condado de Sherman se encuentra actualmente en su fase de remodelación! Las estrategias de la campaña de capital están completamente implementadas para respaldar los costos del proyecto, y el centro abrirá a mediados del verano en Loup City.

“Los proveedores realmente han apreciado la orientación, el apoyo y los recursos que hemos podido brindar. Nuestra comunidad está reconociendo la necesidad de una atención de calidad y está empezando a entender cómo se ven los programas para la primera infancia.”

## SPALDING

El objetivo inicial de Spalding era ampliar la capacidad para sus niños y familias, al tiempo que abordaba el problema de la vitalidad económica.

Se enorgullecen de haber abierto un Hogar de Cuidado Infantil Familiar II (Spalding First Steps) y de haber organizado eventos de alcance comunitario.

“Comenzamos con nuestros proveedores para llevarlos a la mesa, y ahora les pedimos a nuestros proveedores que lleven a los padres a la mesa con invitaciones personales a algunas de las reuniones de nuestro Equipo Central y actividades comunitarias para que puedan ver lo que está sucediendo y también hacer algunas sugerencias importantes para nuestros futuros establecimientos”.



## ST. PAUL



Los objetivos iniciales de St. Paul incluían completar proyectos de remodelación en su actual centro de cuidado infantil para aumentar la capacidad y proporcionar un entorno de aprendizaje de calidad, y mantener la operación a largo plazo de la instalación con la eventual compra por parte de la fundación local de la primera infancia al propietario privado.

Los proyectos de remodelación del principal centro de cuidado infantil en St. Paul han resultado en un aumento de la capacidad de 24 niños:

¡el centro ahora tiene permiso para 121! Además, también se han realizado varias mejoras de calidad en el edificio. Su fundación está actualmente involucrada en una campaña de capital para recaudar fondos para la compra de las instalaciones y tiene donaciones/ promesas de cerca de \$ 400,000 hasta ahora. Además, utilizando fondos de la pandemia, pudieron ayudar a abrir un nuevo programa de cuidado infantil en St. Paul que atiende a 12 niños.

“Creo que la moral general de los proveedores ha mejorado al saber que ahora tienen un recurso al que recurrir para obtener asistencia financiera potencial y que actúa como caja de resonancia. Las familias se han sentido alentadas por algunas de las mejoras en Kid Academy”.



# COHORTE 6

*“Tuvimos un gran apoyo, y el personal de C4K siempre estuvo ahí para ayudar cuando teníamos preguntas”.*

*– Falls City*

## CAMBRIDGE

Cambridge comenzó con un enfoque en el cuidado infantil de alta calidad al transformar sus tres Hogares de Cuidado Infantil Familiar II en un Centro de Cuidado Infantil. Ahora se esfuerzan por proporcionar preparación para la educación temprana a los niños más pequeños.

Cambridge abordó su brecha de capacidad comunitaria, y continúa haciéndolo. También tuvieron la oportunidad de comprar un centro que ya estaba en funcionamiento, que se espera que abra sus puertas en agosto de 2024. Este nuevo emprendimiento les permitirá atender a 62 niños más. Además, la Fundación de Guardería Comunitaria de Cambridge recibió fondos de vivienda para la fuerza laboral rural de Nebraska para ayudar a abordar la escasez de viviendas disponibles en la comunidad de Cambridge.

“La Fundación de Guarderías Comunitarias de Cambridge ha desarrollado asociaciones con la escuela, desarrollo económico, fundaciones locales y empresas que nos han permitido comenzar, sostener y crecer en nuestro esfuerzo por apoyar a la comunidad de Cambridge”.



## CENTRAL CITY/MERRICK COUNTY



Central City comenzó con el objetivo de apoyar la expansión de la capacidad del Centro de Desarrollo Infantil del Condado de Merrick y explorar oportunidades para cerrar la brecha de capacidad de la primera infancia.

Su logro clave fue completar una evaluación de la primera infancia en toda la comunidad.

“El enfoque de nuestro grupo es la equidad, la inclusión y el cuidado infantil asequible y de alta calidad”.

## CLAY COUNTY

El equipo del condado de Clay comenzó con el deseo de identificar el panorama actual de la primera infancia en la comunidad y planificar para abordar la necesidad de capacidad.

Pudieron organizar reuniones con el Departamento de Desarrollo Económico, la Cámara de Comercio y líderes empresariales locales para compartir el papel crucial en el fortalecimiento de la infraestructura de la primera infancia.

“Este equipo identificó desde el principio que el cuidado infantil era un área de enfoque prioritaria para su condado y reunió a un comité directivo compuesto por proveedores y líderes escolares y comunitarios. Este grupo ha trabajado en conjunto desde diciembre de 2021 para construir la diversidad y la representación geográfica de sus perspectivas, diseñar y distribuir una encuesta comunitaria y revisar los resultados para ayudar a enfocar sus esfuerzos. Este esfuerzo ha reunido a escuelas, municipios, proveedores de cuidado infantil y la comunidad religiosa para resaltar el desafío y la prioridad del cuidado infantil”.



## EUSTIS



Eustis quería identificar las necesidades de la comunidad y ubicar un sitio para un nuevo centro de cuidado infantil.

Recopilaron con éxito información de evaluación y participaron en múltiples sesiones de negocios, organizaciones, cuidado infantil y escucha de padres.

“Los miembros de la comunidad se reunieron en la primavera de 2022 para discutir la necesidad de cuidado infantil adicional y educación de la primera infancia. Más de 60 miembros asistieron a la reunión, y se formaron dos comités para abordar la educación de la primera infancia, el cuidado infantil y la vivienda. Los residentes de todas las edades están entusiasmados con este crecimiento potencial y están buscando soluciones para satisfacer estas necesidades”.

## FALLS CITY

El objetivo inicial del equipo de Falls City era trabajar con C4K para continuar fomentando su asociación con el distrito escolar para promover los esfuerzos de construcción de infraestructura para la primera infancia.

Se enorgullecen de decir que apoyaron con éxito a los proveedores locales durante las transiciones y la jubilación de los proveedores. También apoyaron a los nuevos proveedores para que obtuvieran la licencia y proporcionaron orientación a lo largo del proceso de concesión de licencias.

“Abrir uno o dos programas más de cuidado infantil y trabajar con el hospital para ayudarlos con sus metas de cuidado infantil para sus empleados”.



## HOLDREGE AREA



El objetivo inicial del área de Holdrege era crear un sistema de apoyo entre la comunidad empresarial del área de Holdrege y las instalaciones de primera infancia del área de Holdrege para aumentar el acceso de las familias trabajadoras.

Están en el proceso de explorar una cooperativa orientada a abordar las necesidades específicas de capacidad de cuidado infantil que tienen.

“El equipo central trabajará con los proveedores de cuidado infantil actuales en el condado de Phelps para asegurarse de que tengan los recursos necesarios para tener éxito y abordar cualquier necesidad inmediata”.



## STANTON

El equipo de Stanton C4K comprendió la importancia de una capacidad de cuidado infantil de calidad adecuada para niños y familias prósperas, por lo que su visión fue crear un centro de cuidado infantil.

Pudieron llevar a cabo una Caminata por la Galería de Proveedores, distribuir una encuesta a toda la comunidad y desarrollar un Foro de Padres para comprender el nivel de cuidado de la primera infancia necesario para una comunidad dormitorio en Norfolk.

“El objetivo de Stanton C4K es proporcionar cuidado de calidad en la primera infancia y satisfacer las necesidades de cada niño y familia de la manera que mejor apoye el futuro de nuestra comunidad”.



## WHEELER COUNTY



El objetivo inicial del equipo del condado de Wheeler era apoyar el proyecto de expansión de la capacidad de la guardería Cedar River Rascals.

Apoyaron la expansión de un Hogar de Cuidado Infantil Familiar II y ayudaron con la planificación de la sostenibilidad de todas las instalaciones de cuidado infantil en el área.

“Tenemos tantos donantes increíbles que quieren ver prosperar a esta comunidad, por lo que hemos tenido empresas y personas que donan de sus fondos personales para ayudar a que ambos cuidados infantiles comiencen”.

## WISNER-PILGER

Los objetivos iniciales del equipo de Wisner-Pilger eran desarrollar un equipo central comunitario dirigido por la escuela para la expansión de la capacidad y la mejora de las oportunidades educativas de calidad para todos los niños, y apoyar a las familias para la vitalidad económica.

Están en las etapas iniciales de desarrollo de un sitio de adición escolar para el cuidado de niños de 3 a 4 años con la visión de apoyar un negocio independiente para el cuidado de niños desde el nacimiento hasta los 3 años.

“El Equipo Central planea tener foros comunitarios abiertos para involucrar a los miembros de la comunidad, al mismo tiempo que es muy intencional al invitar a aquellos que han ‘vivido o están viviendo esta experiencia”.



# COHORTE 7

*“¡No puedo hablar lo suficiente del personal de Communities for Kids! Su apertura y el apoyo que he recibido al recibir esta beca han sido cálidos, educativos y alentadores. Además, ¡es increíble ver la pasión que el equipo tiene por este trabajo!”*

*– Condado de Box Butte*

## BANCROFT-ROSALIE



Bancroft-Rosalie apenas está comenzando, y sus objetivos incluyen inspirar la colaboración entre los proveedores locales de cuidado infantil, las juntas de las aldeas de Bancroft y Rosalie, y el distrito escolar local para desarrollar un plan para abordar la escasez de cuidado infantil en ambas comunidades.

Están orgullosos del equipo central local que han formado y están comprometidos a construir una infraestructura próspera para la primera infancia.

“A través del trabajo de nuestro equipo C4K, esperamos alinear y expandir los esfuerzos de la primera infancia en Bancroft y Rosalie con una amplia participación y apoyo de la comunidad”.

## BLUE HILL

El equipo de Blue Hill quería crear un nuevo centro de cuidado infantil en asociación con la iglesia metodista para abordar la brecha de cuidado infantil y la disminución de la población de la iglesia.

Abrieron con éxito un centro de cuidado infantil en su comunidad, pasando de una capacidad de cuidado infantil con licencia de 0 a 75 en el lapso de solo un año. También brindaron apoyo a los maestros que seguían su educación para convertirse en educadores de la primera infancia, y crearon una relación con la escuela para iniciar una trayectoria profesional para que los estudiantes de tercer y cuarto año de secundaria tomaran su CDA directamente en su programa para TEACH para obtener títulos de asociado y licenciatura gratuitos.

“Nuestra comunidad se ha unido en gran medida no solo para donar una maravillosa instalación grande para un programa de cuidado infantil, sino también para apoyar a los proveedores que comienzan el programa. Están totalmente comprometidos con el éxito de esta iniciativa, ya que sus hijos necesitan cuidado infantil y educación de calidad. ¡Estamos ansiosos por comenzar a comunicarnos con otros para ver si podemos abrir una casa familiar a continuación!”





## BOX BUTTE COUNTY



El objetivo inicial de Box Butte era coordinar los programas de cuidado infantil actuales y los nuevos programas que se están desarrollando.

Reunieron un equipo central diverso con representación de socios locales y regionales, apoyaron el desarrollo de la apertura de un nuevo programa y han centrado la primera infancia como una prioridad con los esfuerzos de desarrollo económico.

“El cuidado infantil en esta área es crítico y necesitamos trabajar para encontrar más programas de calidad para las personas en nuestras comunidades”.

## ELM CREEK

Elm Creek está emocionado de comenzar. Sus metas incluyen establecer un 501(c)(3) que supervisará sus iniciativas de cuidado infantil, identificar nuevos proveedores, ayudar a encontrar un sitio para el nuevo programa y ayudar con su licencia, y continuar fomentando su asociación con el distrito escolar para fortalecer su infraestructura de la primera infancia.

Han construido un equipo central fuerte y están muy emocionados de comenzar el trabajo de Communities for Kids.

“Creemos que el Equipo Central es representativo de todas las áreas de nuestra comunidad y continuaremos evaluándolo de manera continua para asegurarnos de que sirva a todas las poblaciones de nuestra comunidad”.



## FRIEND

El diverso equipo de Friend acaba de comenzar su trabajo y tiene como objetivo avanzar rápidamente en sus objetivos de capacidad de cuidado infantil para compensar la pérdida de su único centro en 2023. Se dedican a hacer crecer y mantener sus esfuerzos de cuidado infantil y a crear una infraestructura próspera para la primera infancia.

Los logros clave de Friend son el establecimiento de su Equipo Central y el arduo trabajo que han realizado para explorar las necesidades de la primera infancia en la comunidad, incluida la realización de una encuesta y un informe de impacto económico. En solo seis meses de trabajo de C4K, el equipo de Friend ya se ha asociado con el hospital para asegurar una ubicación para una nueva instalación y ahora está trabajando en planos y una campaña de capital. También se comprometen a apoyar las necesidades de sus proveedores existentes.

“Vamos a involucrar a las familias durante este proceso. Planaremos apoyar a nuestra comunidad proporcionando los lugares de capacidad que necesitan desesperadamente. Nuestro enfoque es mantener a las familias en Friend ... a través del apoyo y la provisión de una educación de la primera infancia sostenible y de calidad”.



## HAMPTON



Hampton espera establecer un ambiente seguro y enriquecedor para los niños, contratar personal calificado y capacitado, desarrollar un plan de estudios apropiado para la edad, fomentar relaciones positivas en la comunidad y garantizar una comunicación abierta con sus compañeros de la comunidad sobre su proyecto de programa de cuidado infantil.

Hampton está orgulloso del equipo central que han construido hasta ahora y está trabajando arduamente en la planificación de sus nuevas instalaciones.

“Un grupo completo de líderes de la comunidad, aquellos con experiencia en cuidado y educación infantil, así como aquellos con un sólido conocimiento de los negocios en nuestra área, serán personas clave para ayudar a apoyar esta causa”.



## MINDEN

El objetivo inicial de Minden era obtener datos y llevar a cabo sesiones de escucha de participación comunitaria para comenzar a abordar sus necesidades de capacidad de cuidado infantil.

Lograron que las organizaciones y empresas locales se comprometieran con la iniciativa mediante la firma de declaraciones oficiales de apoyo. Organizaron la sesión informativa de los Campeones de Cuidado Infantil del Condado de Buffalo, que resultó en tres nuevos Proveedores de Cuidado Infantil Familiar en la comunidad. Están priorizando el aprecio por los proveedores locales y apoyándolos para que brinden atención de calidad.

“Un objetivo a corto plazo es identificar a diversos miembros de la comunidad que sientan pasión por la educación de la primera infancia y que estén dispuestos a servir junto a ellos en esta capacidad”.



## PIERCE COUNTY



¿El objetivo inicial del condado de Pierce? ¡Cree una iniciativa en todo el condado para la expansión de la capacidad de calidad con una lente en la vitalidad económica!

Enumeran sus principales logros: completar una encuesta comunitaria, facilitar las conversaciones comunitarias, planificar el Paseo por la Galería de Proveedores y organizar la Reunión de las Partes Interesadas.

“Enfocado en determinar estrategias y resultados para la primera infancia utilizando decisiones basadas en datos y el desarrollo de mensajes, materiales y visión clave para apoyar las mejores prácticas en el cuidado y la educación de la primera infancia”.

## THAYER COUNTY

El Condado de Thayer quería establecer un Equipo Central de C4K de apoyo, crear oportunidades de financiamiento para capacitar al personal de cuidado infantil, identificar a las personas que quisieran crear instalaciones de cuidado infantil en el hogar o en el centro, y hacer de la Alianza de Desarrollo Económico del Condado de Thayer (TCEDA) la principal fuente de recursos y comunicación de cuidado infantil.

¿Su principal logro? ¡Conviértete en una comunidad C4K! Han trabajado arduamente para asociarse con proveedores locales para unirse al equipo central de C4K y ayudar a identificar las necesidades de la comunidad.

“Queremos empoderar a los niños y las familias hoy para que puedan prosperar en nuestra comunidad en los años venideros”.



## THEDFORD/THOMAS COUNTY



El objetivo inicial del condado de Thedford/Thomas era comenzar un proyecto de expansión de la capacidad del centro de cuidado infantil que sería el único cuidado infantil con licencia en el condado.

Su logro clave fue la creación de un centro de cuidado infantil en el centro de la ciudad en asociación con los Veteranos de Guerras Extranjeras para la expansión de la capacidad y la revitalización del centro de la ciudad.

“Sandhills Area Childcare está comprometida a mejorar nuestra comunidad para nuestros niños y para nuestro futuro. Estamos orgullosos de apoyar los pasos hacia una comunidad próspera colaborando con nuestra Legión local para crear un espacio para que los niños crezcan y sean cuidados, al mismo tiempo que mejoramos la infraestructura de un edificio local para fomentar el crecimiento y el desarrollo de la comunidad”.



# **NUESTRO AGRADECIMIENTO**

## NUESTRO AGRADECIMIENTO

A medida que nos reflejamos en el viaje de Communities for Kids, estamos profundamente agradecidos por el apoyo y la orientación de nuestros socios y financiadores que creen en nuestra misión. Sus contribuciones han sido fundamentales para dar forma e impulsar nuestro trabajo y nuestra historia.

Sobre todo, estamos profundamente agradecidos a las primeras comunidades de Communities for Kids. Su compromiso y arduo trabajo para mejorar el acceso y la calidad del cuidado infantil y para construir infraestructura sostenible han sido inspiradores. Es un privilegio caminar a su lado, aprender de sus experiencias únicas y celebrar sus logros. Su dedicación continúa impulsando nuestra misión, asegurando que el cuidado infantil siga siendo una prioridad en Nebraska.

La iniciativa C4K ha flor urinado a través de la conexión y la colaboración. Estamos ansiosos por conocer a futuras cohortes en todo Nebraska y a nivel nacional.

Brindemos por un futuro en el que todas las comunidades y familias tengan acceso a cuidado infantil de calidad para cada niño.

–El equipo de Comunidades para Niños



## **VISIÓN**

Communities for Kids liderará los esfuerzos nacionales para garantizar que las comunidades, principalmente las zonas rurales, puedan crecer y prosperar mediante el fortalecimiento y el mantenimiento de una infraestructura de educación y cuidado de la primera infancia de calidad.

## **MISIÓN**

Asociarse con las comunidades para priorizar la expansión y mejora del cuidado y la educación de la primera infancia de calidad mediante la identificación y el abordaje de las fortalezas y necesidades únicas de cada comunidad.



©2024 Fundación de Niños y Familias de Nebraska. Todos los derechos reservados.



Communities for Kids  
nebraskachildren

©2024 Nebraska Children and Families Foundation.  
All Rights Reserved.

